

# ŞEHİT FATİH SATIR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

## DEĞERLERİMİZ VE DEĞERLER EĞİTİMİ



# DEĞERLER EĞİTİMİ

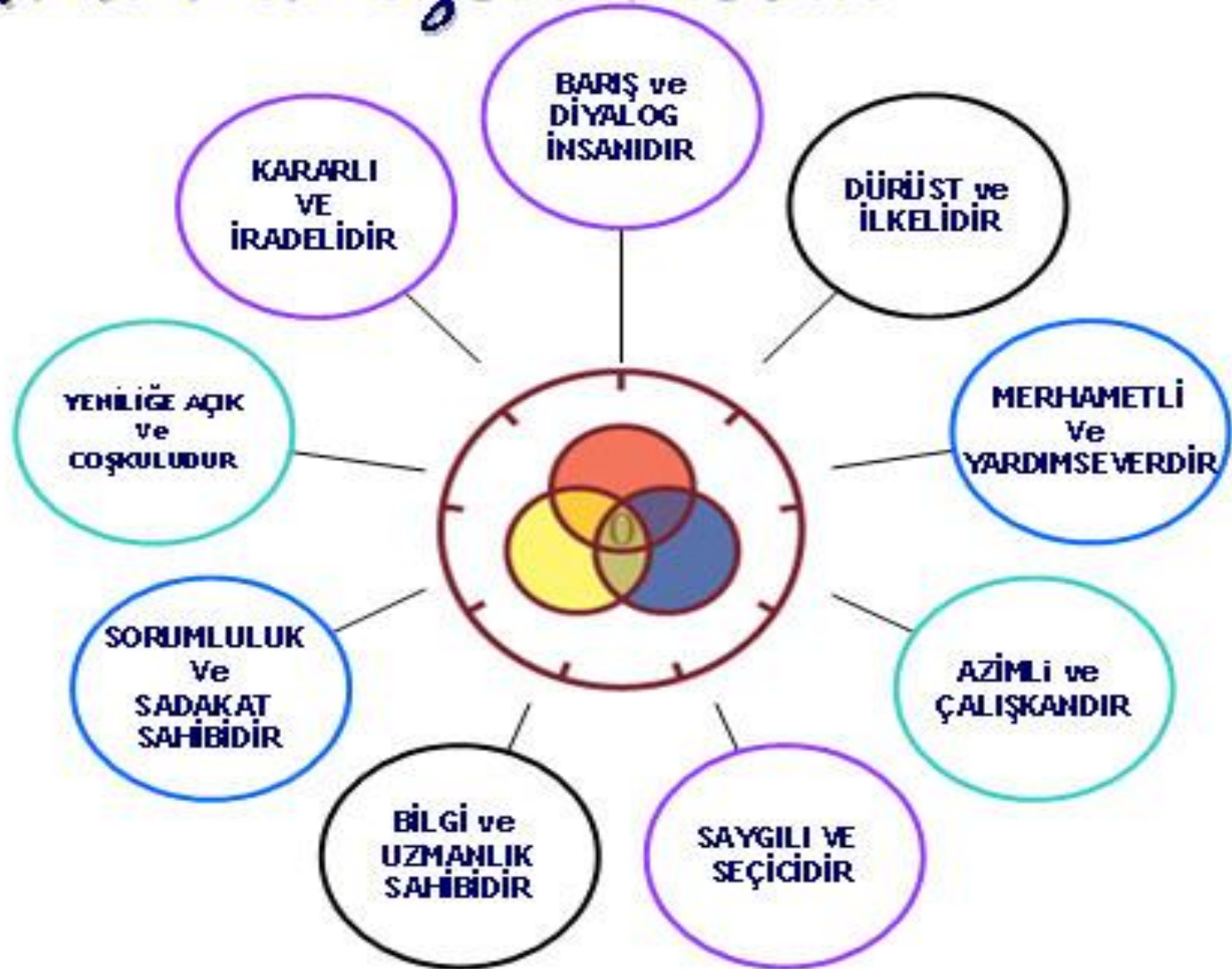


# ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMİNDE EN ÖNEMLİ SORUNUMUZ;

**“ DEĞER EĞİTİMİ” DİR**



# İdeal İnsanın özellikleri..



Araştırmalar **düşünceli, saygılı, güvenilir, adil, sorumlu**, kısacası iyi insanların yaşamda daha başarılı olduğunu göstermiştir. Bu nedenle, **etik değerlerin eğitimi, okullarda en az matematik ve Türkçe eğitimi** kadar önemli ve gereklidir.



Etik değerleri önemsemeyen ve bu değerlere uymayan çocukların yetişkin olduklarında **iş, aile ve sosyal yaşamlarının iyi gitmediği araştırmalar** sonucu ortaya çıkmıştır. Kısacası etik değerlerin eğitimi **yaşam boyu** gereken bir eğitimidir.



# DEĞER EĞİTİMİNİN ÖNEMİ

- ❑ Değerler Eğitimiyle amacımız, farkındalık yaratmaktır.
- ❑ İlişkiler çatışmaya dönüşmeden, eğitim ile çocuklara etik değerlerin öğretilmesidir.



## DEĞERLER EĞİTİMİ NASIL OLMALI?

Değerler eğitimi kalbe, zekâya ve iradeye hitap etmeli ve amacı iyiliği sevdirmek, tanıtmak, istetmek olmalıdır. Değerler eğitimi önce çocuğun ve gencin duyarlılığına hitap etmelidir. Değerler eğitimi, irade üzerinde de etki yapmalıdır.





# Değerler eğitimi

- Bireyin kendi kendini tanımasını, kendi ile uyum içinde olmasını, düşünüş ve hareketlerinde tutarlı olmasını sağlayan özelliklerin kazandırılması için öğrenme ortamlarının yaratılmasıdır.



# Değerler eğitiminin temel amacı

- ✓ Öğrencilere temel insani özellikleri kazandırma,
- ✓ Öğrencilerin iç motivasyonlarını geliştirmelerine, neyin doğru olduğuna yönelik yorum yapmalarına ve bunu davranışa dökmelerine olanak sağlanmasıdır.



- Okullar sadece **akademik açıdan başarılı** bireylerin yetiştirildiği kurumlar olarak düşünülemezler. Temel **insani değerleri benimsemiş bireyler yetiştirmek de okulun temel misyonları** arasındadır.



# DEĞER EĞİTİMİ NEDEN GEREKLİ?

- ×1- Yükselen şiddet eğilimleri,
- ×2- Sahtekârlıkta artış (yalan söyleme, kopya çekme ve hırsızlık),
- ×3- Anne-babaya, öğretmene, yetkili kişilere karşı gelme,
- ×4- İş ahlâkında düşüş,
- ×5- Kişisel ve toplumsal sorumluluk bilincinde azalma,
- ×6- Kendine zarar verici davranışlarda (madde bağımlılığı) artış,



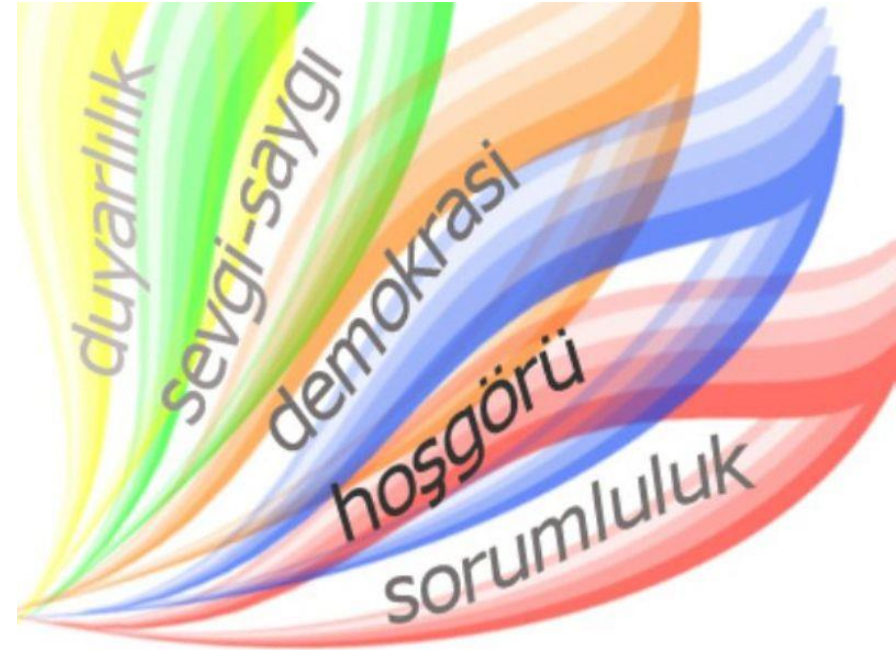
# DEĞER EĞİTİMİNİN İNSAN ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

## DEĞERLER;

- ❖ Sosyal yaşamı düzenler,
- ❖ Bireyler arası bağlılığı artırır,
- ❖ Birlikte yaşayan insanların hangi değerleri merkez alacaklarını öğretir.



- **Değer eğitimi;**  
***Ahlaki,***  
***Kültürel,***  
***Ruhsal,***  
***Toplumsal*** ve  
**bireysel alana ilişkin**  
**uygun duyarlılık**  
**geliştirmeyi ve**  
**bunları**  
**içselleştirmeyi içerir.**



**Toplumsal ve insani  
değerler insan yaşamının  
en önemli yanını  
oluşturur.**

***Sevgi,***

***Cesaret,***

***Dostluk,***

***Yardımlaşma,***

***Temizlik,***

***Saygı,***

***Doğruluk,***

***Nezakat ve***

**benzerleri önem verilen  
toplumsal değerlerdir.**



- **Erken çocukluk döneminde değerlerin kazandırılması çok önemlidir.**
- **Bunu kazandıracak birim ise, ailedir. Ancak, çocuğun anne-babasının yanında geçirdiği sürenin gittikçe azalması, boşanma olaylarının günümüz toplumunda yüksek oluşu, yoksulluk gibi belli başlı toplumsal nedenler ailenin değerler eğitiminde yetersiz kalmasına yol açmıştır.**





## **Bu yetersizlikle beraber**

- **Gençler arasında şiddet ve suç oranlarının artışı,**
- **Sigara uyuşturucu madde bağımlılığındaki artış,**
- **Toplumsal değerlerimizdeki erozyonun giderek arttığı gözlemlenmiştir.**



***Bu durum etkili bir değerler eğitimi verilebilmesi için her Őeyden önce tesadüfî olmayan, planlı bir eğitim anlayıŐına duyulan ihtiyacı ortaya çıkartmaktadır.***



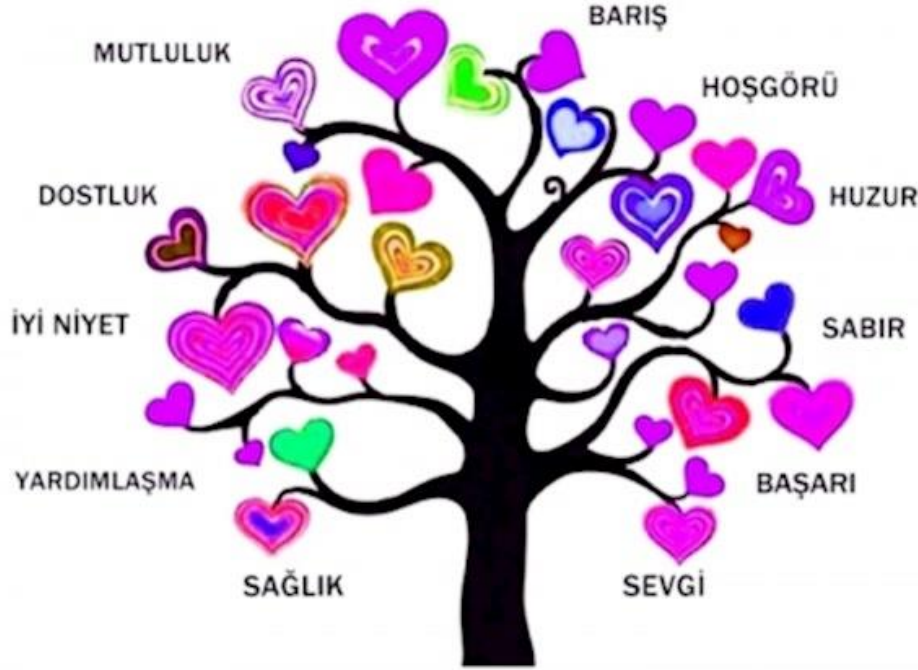


**Değer eğitiminin ön koşulu , çocuğa özgür iradesini kullanacak ortam hazırlamaktır.**

- **Değer eğitiminde model olmak, değerleri yaşayarak kazanmak çok önemlidir.**
- **Öğretmenin kişiliği, model olma özelliği, bu çerçevede belirleyici bir özelliğe sahiptir.**



*Değerler Eğitimi*



***Değer eğitiminde  
öğrencilerimize,***

Ben  
**SORUMLULUK**  
sahibi bir öğrenciyim.



Ben

**DOSTLUĐA**

değer veren bir 6đrenciyim.





Ben

**KARDEŞLİK**

duygusuna sahip bir öğrenciyim.





Ben

L D E R



ruhlu bir öğrenciyim.







**Ben**

***HOSGÖRÜ***

**sahibi bir öğrenciyim.**

**Ben**

# **ÖZDENETİM**

**sahibi bir öğrenciyim.**





***Onlara değerli olduklarını hissettirerek hayata değer katmayı öğretmeliyiz.***

# Değer Eğitimi ve değer aktarımında ailenin rolü

- ❑ Çocuklar artık tüm dünyadaki değişimleri anne ve babadan daha önce fark edip, daha çabuk etkilenmektedirler.
- ❑ Dolayısıyla anne ve babaların da dünyadaki gelişmeleri takip edip çocuğunun bunlardan nasıl etkilendiğini araştırmaları gerekmektedir.



# DEĞERLER VE DEĞER EĞİTİMİNDE AİLELERİN BİLİNÇLENDİRİLMESİ

- ❖ Değerler Programı'na,  
anne-babaların da katılımı  
sağlanmalıdır.



# DEĞERLER VE DEĞER EĞİTİMİNDE AİLELERİN BİLİNÇLENDİRİLMESİ BÜYÜK ÖNEM TAŞIMAKTADIR

