**2022 -2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞEHİT FATİH SATIR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ ÜNİVERSİTE HAZIRLIK PROGRAMI 4 AYLIK EYLEM PLANI**

**EKİM AYI**

* **Akademik Takip Kurulunun Oluşturulması ve toplantı yapılması**
* **Üniversite Hazırlık Programı 3 Aylık Eylem Planının hazırlanması**
* **Hazırlanan Yıllık Eylem Planında belirlenen faaliyetler ile ilgili veli ve öğrenciler için bilgilendirilmesi**
* **Koçluk Sistemi ile ilgili öğretmenlere seminer verilmesi**
* **Koçluk Sistemi uygulamasına başlanılması**
* **I. Dönem yapılacak deneme sınavlarının takviminin hazırlanması**
* **Deneme yapılması**
* **Sınavlarda Başarılı Olma Ve Çalışma Yolları**
* **Üst Öğrenime Geçiş Sınavları Hakkında Bilgi Verilmesi**
* **YKS Duyuru Panosunun Oluşturulması**
* **Okul İçerisinde Akademik Destek ve Soru Çözüm Odasının Oluşturulması**
* **Koçluk sistemi kapsamında öğrenci raporlarının değerlendirilmesi**

**KASIM AYI**

* **Koçluk Sistemi ile öğrencilerin sınav ve çalışmalarının takibine başlanması**
* **Deneme sınavlarının değerlendirilmesinin yapılması**
* **YKS başarılı olmuş mezun öğrencilerimizin sınava hazırlanan öğrencilerle buluşturulması**
* **Kasım ayı ara tatil kampı planlanması**
* **Deneme yapılması**
* **Meslek ve Yetenek İlişkisi Konusunda Seminer Yapılması**
* **Koçluk sistemi kapsamında öğrenci raporlarının değerlendirilmesi**
* **Akademik takip komisyonu aylık toplantısının yapılması**

**ARALIK AYI**

* **“ Mesleki Rehberlik” çalışmaları kapsamında YÖK atlası ve Ulusal Mesleki bilgi sisteminin tanıtılması**
* **Deneme yapılması**
* **Koçluk sistemi kapsamında öğrenci raporlarının değerlendirilmesi**
* **Akademik takip komisyonu aylık toplantısının yapılması**

**OCAK AYI**

* **YKS başarılı olmuş mezun öğrencilerimizin sınava hazırlanan öğrencilerle buluşturulması**
* **Başarılı iş insanlarının okula davet edilerek öğrencilerde buluşturulması**
* **Deneme yapılması**
* **Koçluk sistemi kapsamında öğrenci raporlarının değerlendirilmesi**
* **“Kış Kampı”nın planlanmasının yapılması**
* **Akademik takip komisyonunca 1.dönemin değerlendirilmesi**